

**BO'LAJAK O'QITUVCHILARDA PEDAGOGIK MAHORATNI
SHAKLLANTIRISH**

O'zDJTSU Sport psixologiyasi va pedagogika kafedrası o'qituvchisi

Kasimova G.O

*Shaxmat yo'nalishi talabasi **Bo'ronova G.O***

ANNOTATSIYA: *Mazkur tezisdá bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik mahoratini shakllantirish jarayoni, uning asosiy tarkibiy qismlari va rivojlantirish yo'llari tahlil qilinadi. O'qituvchi kasbiy faoliyatining muvaffaqiyatli bo'lishi uchun pedagogik mahoratning ahamiyati, uni rivojlantirishning metodologik asoslari va amaliy yondashuvlar ko'rib chiqiladi.*

Kalit so'zlar: *pedagogik mahorat, kasbiy kompetensiya, innovatsion ta'lim, refleksiya, pedagogik texnologiyalar.*

Zamonaviy ta'lim jarayonida o'qituvchidan nafaqat bilim, balki yuksak pedagogik mahorat ham talab etiladi. O'qituvchi o'z kasbiy faoliyatida o'quvchilar bilan samarali muloqot o'rnatá olish, ularda mustaqil fikrlash va ijodiy yondashuvni shakllantirish olish ko'nikmalariga ega bo'lishi lozim. Shu sababli, pedagogik oliy ta'lim muassasalarida bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik mahoratini shakllantirish dolzarb masalalardan biri hisoblanadi.

1. PEDAGOGIK MAHORATNING ASOSIY TARKIBIY QISMLARI

Pedagogik mahorat quyidagi tarkibiy qismlardan iborat:

Pedagogik kompetensiya – fan bo'yicha puxta bilim va uni o'qitish metodikasini yaxshi bilish.

Didaktik mahorat – o'quv jarayonini samarali tashkil etish va boshqarish qobiliyati.

Psixologik tayyorgarlik – o'quvchilarning yosh va individual xususiyatlarini hisobga olgan holda ularga ta'lim-tarbiya berish.

Muloqot madaniyati – o'quvchilar, ota-onalar va hamkasblar bilan samarali

aloqa o'rnatish.

Innovatsion yondashuv – zamonaviy pedagogik texnologiyalar va metodlarni o'quv jarayoniga tatbiq etish.

2. PEDAGOGIK MAHORATNI SHAKLLANTIRISH YO'LLARI

Bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik mahoratni rivojlantirish uchun quyidagi yondashuvlardan foydalanish maqsadga muvofiq:

Nazariy va amaliy integratsiya – pedagogik bilimlarni amaliy mashg'ulotlar, tajriba almashish va sinflarda dars o'tish orqali mustahkamlash.

Reflektiv yondashuv – o'z pedagogik faoliyatini tahlil qilish va takomillashtirish.

Innovatsion texnologiyalarni qo'llash – interfaol metodlar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish.

Kasbiy rivojlanish va mentorlik – tajribali ustozlardan o'rganish, pedagogik seminar va treninglarda qatnashish.

XULOSA

Bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik mahoratni shakllantirish jarayoni doimiy rivojlanish va o'z ustida ishlashni talab etadi. Pedagogik tayyorgarlikning sifati ta'lim tizimining umumiy samaradorligiga bevosita ta'sir qiladi. Shu bois, o'qituvchilarni tayyorlash jarayonida nazariy bilim bilan bir qatorda amaliy ko'nikmalarni rivojlantirishga alohida e'tibor qaratish zarur.