

**ZAMONAVIY METODIK O'YINLARDAN FOYDALANISH ORQALI
CHET TILLARNI O'QITISH USULLARI**

Yusupov Botirjon Maxammadjon o'g'li

Chortoq tuman 5-sonli DIMI ingliz tili fani o'qituvchisi

Annotatsiya. Mazkur maqola chet tillarni o'qitishda zamonaviy metodik o'yinlardan foydalanish orqali samaradorlikni oshirishga bag'ishlangan. Tadqiqot davomida o'yinlar yordamida til o'rghanish jarayonini qiziqarli va samarali tashkil etishning ahamiyati ko'rib chiqildi. "Memory Match", "Guess the Word", "Role-play", "Hot Seat", "Bingo" va "Find Someone Who..." kabi metodik o'yinlar chet tilini o'rghanuvchilarni muloqot qilish, so'z boyligini oshirish, va til qobiliyatlarini yaxshilashga undaydi. Bu o'yinli metodlar bilan chet tillarni o'rghanish jarayonida o'quvchilarining ishtiroki va qiziqishi sezilarli darajada oshadi.

Kalit so'zlar: chet tili o'qitish, metodik o'yinlar, interfaol metodlar, o'yinli ta'lif, kommunikativ ko'nikmalar, ta'lif samaradorligi.

Kirish

Bugungi globallashuv jarayonida chet tilini bilish zaruriyati ortib bormoqda va til o'rghanishni zamonaviy usullar asosida tashkil etish o'qituvchilar oldidagi muhim vazifaga aylangan. An'anaviy o'qitish metodlari ko'p hollarda o'quvchilarni dars jarayoniga jalb eta olmaydi, bu esa o'zlashtirish darajasini pasaytiradi. Shu boisdan, o'yinli metodlar orqali ta'lif jarayonini qiziqarli va samarali tashkil etish bugungi kunning dolzarb masalalaridan biridir. Tadqiqotlar shuni ko'rsatmoqdaki, o'yinlardan foydalanish orqali o'quvchilar dars jarayonida faol ishtirok etadilar, so'z boyligini oshiradilar va real hayotiy vaziyatlarda tilni o'zlashtirish ko'nikmalarini rivojlantiradilar.

Asosiy qism

1. "Memory Match" o'yini – "Memory Match" yoki "Eslatma" o'yini yangi so'zlarni yodlashni osonlashtiradi. Ushbu o'yinda so'zlar yoki tasvirlar kartochkalarda

Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi

joylashtiriladi va o‘quvchilar ularni juftlik qilib ochish orqali eslab qolishadi. So‘zlar bilan ishslash qobiliyatlarini rivojlantirish uchun bu o‘yin juda foydali, chunki o‘yin jarayonida o‘quvchilar yangi so‘zlarni muntazam takrorlab, ularni mustahkamlaydilar. Bu o‘yin orqali o‘quvchilar o‘zlarining so‘z boyligini oshirishadi va ma’lumotni eslab qolish qobiliyatlarini yaxshilaydilar.

2. "Guess the Word" o‘yini – "So‘zni top" o‘yini o‘quvchilarga so‘zlar ustida ishslash, ularni izohlash va taxmin qilish ko‘nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Ushbu o‘yinda bir o‘quvchi ma’lum bir so‘z haqida tavsif beradi, boshqalar esa so‘zni topishga harakat qiladi. Bu o‘yin o‘quvchilarni o‘z so‘z boyliklarini oshirish va o‘z fikrlarini aniq ifodalashga o‘rgatadi. Shuningdek, o‘quvchilar sinonimlar, antonimlar va so‘z ma’nolarini mustahkamlaydi.

3. "Role-play" o‘yini – "Role-play" yoki "Rollarni ijro etish" o‘yini real hayotiy vaziyatlarni sinfda jlonlantirish orqali tilni amaliyotda qo‘llash imkonini beradi. O‘quvchilar, masalan, do‘konda xarid qilish yoki mehmonxonada joy band qilish kabi vaziyatlarda ishtirok etadilar. Ushbu o‘yin tilni o‘qitish jarayonida qiziqarli vaziyatlar yaratish, o‘quvchilarning o‘zaro muloqot qilish va mustaqil fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishda juda samarali hisoblanadi.

4. "Hot Seat" o‘yini – "Issiq o‘rindiq" yoki "Hot Seat" o‘yini, o‘quvchilarning kommunikativ ko‘nikmalarini rivojlantirish va so‘zlashuv jarayonida faol bo‘lishlariga yordam beradi. O‘yin davomida bir o‘quvchi oldinda o‘tiradi va sinfdagi boshqa o‘quvchilar unga savollar beradi. Savollarga javob berish orqali o‘quvchi o‘z so‘z boyligini oshiradi va muloqot qilish qobiliyatlarini rivojlantiradi. Shuningdek, ushbu o‘yin o‘quvchilar o‘rtasida jamoaviy ishlarni shakllantiradi.

5. "Bingo" o‘yini – "Bingo" o‘yini orqali o‘quvchilar o‘rgangan yangi so‘zlarni qiziqarli shaklda mustahkamlaydilar. O‘qituvchi aytgan so‘zlarni topib belgilash orqali o‘quvchilar so‘zlarni tezda tanish va ularni o‘zlashtirish imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Ushbu o‘yin sinfdagi o‘quvchilar o‘rtasida musobaqa ruhini yaratish va dars jarayonini jlonlantirishda juda samarali.

6. "Find Someone Who..." o‘yini – Bu o‘yin o‘quvchilarning muloqot qilish va bir-birlari bilan tanishish qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi. O‘quvchilar

Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi

sinfdoshlarining qobiliyatlari, odatlari yoki tajribalariga mos keladigan so‘z yoki jumلالарни топишга гаракат қиласылар. Бұл о‘ын тіл о‘рганишда интерфаол мұлоқотны күчайтырады және о‘күвчиларни о‘заро ғаул мұносабатта киришке үндейді.

7. "Charades" (Pantomima) о‘ыни – "Charades" yoki "Pantomima" о‘ыни о‘күвчиларға со‘з үшін ифодаларни түшүнтіріш үшін танып олыш көңілмаларын ривожлантырыш имконини берады. Bir o‘quvchi tanlangan со‘з yoki iborani imo-ishoralar yordamida ifodalaydi, boshqa o‘quvchilar esa uni topishga harakat қиласылар. Bu o‘ын о‘күвчилардың ижадкорлығын оширады және алар о‘рганган со‘зларни амалийтада қо‘ллашып жүргізу мүмкіндігін анықтайды.

8. "Simon Says" о‘ыни – Bu о‘ын о‘күвчилардың етіборынан және анықтамаларынан ривожлантырыш үшін мөлжалланып. "Simon aytadi" iborasiga жаоб беріб, о‘күвчилар ма’лум гаракатларни баяншыларын көрсөткөнде керек. Ushbu о‘ын анықтамасынан түшүнүштік қобилиятини мұстахкамлаштыру және көзбүрелдерні түшүнүштік үшін о‘ргатылғанда салынған тәсілдердің мәндерін анықтайды. О‘күвчилар үшін инглиз тілінде көзбүрелдерні түшүнүштік үшін о‘ргатылғанда салынған тәсілдердің мәндерін анықтайды.

9. "20 Questions" о‘ыни – Ushbu о‘ында бір о‘күвчи ма’лум бір об’ектін шашының о‘ындағы түрліліктің жөнін түсінүштік үшін 20 та сабактың жүргізу мүмкіндігін анықтайды. Bu о‘ын со‘з боялымын көнгайтырыш, мұлоқоттың қарашасынан көрсеткіштіктердің мәндерін анықтайды.

Xulosa

Чет тілін о‘қитылғанда замонавиыт методик о‘ындар қо‘ллаштыру о‘күвчилардың белгілі және көңілмаларынан қиыншылғылардың жөнін түсінүштік үшін 20 та сабактың жүргізу мүмкіндігін анықтайды. Tadqiqotlar shuni ko‘rsatadiki, о‘ынлардан ғылыми орталықтардан о‘күвчилардың дарсга қиыншылғылардың мәндерін анықтайды. Bu методтар о‘күвчилардың со‘з боялымын оширишке үндейді.

Quyida maqola үшін ғылыми орталықтардан о‘күвчилардың дарсга қиыншылғылардың мәндерін анықтайды. Bu методтар о‘күвчилардың со‘з боялымын оширишке үндейді.

FOYDANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YHATI:

1. Brown, H. D. (2001). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to

Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi

Language Pedagogy*. Longman.

2. Maxammadjon o'g'li Y. B., Odilxanovich S. H. Q., Maxammadsidiqovna X. M. O'QUVCHILARGA INGLIZ TILINI O'RGATISHNING SAMARALI USULLARI //Scientific Impulse. – 2023. – T. 1. – №. 7. – C. 340-342.
3. Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching*. Pearson Longman.
4. Lightbown, P., & Spada, N. (2006). *How Languages are Learned*. Oxford University Press.
5. Xoliqov Z. O. et al. O 'QUVCHILARGA INGLIZ TILINI O 'RGATISHDA YANGI INNOVATSION PED-TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH USULLARI //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – T. 2. – №. 8 SPECIAL. – C. 133-136.