

**СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА
У УЧАЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Абдухалилова Феруза Юлдош кизи

по совместной образовательной программе БГПУ и ТГПУ

специальность 7-06-0313-01 Психология. Профилизация:

Психологическое консультирование и психокоррекция

Annotatsiya: Kognitiv qiziqishning zamonaviy rivojlanishi boshlang'ich maktab o'quvchilari orasida muhim ahamiyatga ega. Kognitiv qiziqish, o'quvchilarning ta'lim jarayoniga faol ishtirok etishlari, yangi bilimlarni qabul qilishlari va o'z-o'zini rivojlantirishlari uchun zarur bo'lgan psixologik omil sifatida qaraladi. Ushbu maqolada kognitiv qiziqishning ahamiyati, uning rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar va boshlang'ich maktab o'quvchilarida kognitiv qiziqishni rivojlantirish usullari haqida ma'lumotlar berilgan.

Kalit so'zlar: kognitiv qiziqish, ta'lim, muammolar, dars, loyiha usullari, interaktiv dasturlar, rag'batlantirish.

Аннотация: Современное развитие познавательного интереса имеет важное значение у учащихся начальной школы. Познавательный интерес рассматривается как психологический фактор, необходимый для активного участия студентов в учебном процессе, принятия новых знаний и саморазвития. В данной статье говорится о значении познавательного интереса, факторах, влияющих на его развитие, а также способах развития познавательного интереса у учащихся младших классов.

Ключевые слова: познавательный интерес, обучение, задачи, урок, проектные методы, интерактивные программы, стимулирование.

Abstract: Modern development of cognitive interest is important among elementary school students. Cognitive interest is considered as a psychological factor necessary for students' active participation in the educational process, acceptance of new knowledge and self-development. This article talks about the importance of

cognitive interest, factors affecting its development, and ways to develop cognitive interest in elementary school students.

Key words: *cognitive interest, education, problems, lesson, project methods, interactive programs, stimulation.*

ВВЕДЕНИЕ

Когнитивное любопытство связано с самосознанием учащихся, навыками решения проблем и стремлением изучать новые вещи. Этот процесс играет важную роль в повышении интереса учащихся к обучению. Познавательная любознательность позволяет учащимся проявить себя не только в учебе, но и в других сферах жизни. Им интересно узнавать новое, экспериментировать и высказывать свое мнение.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

В современной системе образования используется ряд методов развития познавательного интереса. Эти методы включают интерактивные уроки, групповую работу, проектное обучение и игры. Интерактивные уроки обеспечивают активное участие учащихся и повышают их интерес. Групповая работа помогает студентам общаться друг с другом и обмениваться идеями. Проектное обучение позволяет учащимся учиться в соответствии со своими интересами и способностями. Одним из важных факторов развития познавательного интереса является роль учителя. Учителя должны определять интересы учащихся и соответствующим образом организовывать уроки. Им следует использовать творческий подход и инновационные подходы в предоставлении студентам новых знаний. Учителя могут использовать различные методы для стимулирования интересов учащихся, такие как игры, эксперименты, экскурсии и другие интерактивные мероприятия.[1]

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Кроме того, в развитии познавательной любознательности важна и роль родителей. Родители должны уделять внимание интересам своих детей, поощрять их к получению новых знаний и помогать их интеллектуальному развитию. Родители могут повысить познавательное любопытство своих детей,

вместе читая, узнавая что-то новое и вместе решая проблемы. Развитие познавательного интереса важно у учащихся младших классов для успешного обучения в будущем и поиска своего места в жизни. Когнитивная любознательность развивает у учащихся самосознание, навыки независимого мышления и навыки решения проблем. Этот процесс помогает учащимся учиться и развиваться в соответствии со своими интересами. Также развитие познавательного интереса улучшает взаимодействие учащихся.[2] Учащиеся строят отношения, делясь идеями друг с другом, экспериментируя и работая вместе. Это развивает у учащихся навыки командной работы и улучшает их социальные навыки. Важна также роль технологий в развитии познавательного интереса. Современные технологии дают студентам возможность получать новые знания, проводить эксперименты и участвовать в интерактивных занятиях. Интернет дает студентам доступ к разнообразным ресурсам и повышает их интерес. Учителя могут использовать технологии, чтобы сделать уроки более интересными и интерактивными.[3]

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате современное развитие познавательного интереса имеет важное значение у учащихся начальной школы. Повышение интересов студентов обеспечит их активное участие в образовательном процессе и поможет им вести успешную жизнь в будущем. Чтобы развить познавательную любознательность, учителя, родители и система образования должны работать вместе. Этот процесс положительно влияет на интеллектуальное развитие учащихся, навыки самостоятельного мышления и социальные навыки. Повышение познавательного интереса создает необходимые условия для самосознания учащихся и развития их способностей.

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абдуллаева М. (2021). «Развитие познавательного интереса к обучению». Ташкент: Министерство образования Республики Узбекистан.
2. Каримова Н. (2022). «Инновационные подходы в начальном образовании». Самарканд: Самаркандский государственный университет.

3. Ташкент, А. (2020). «Методы повышения познавательного интереса у учащихся». Бухара: Бухарский государственный университет.
4. Рахмонов С. (2023). «Познавательный интерес и его роль в процессе обучения». Фергана: Ферганский государственный университет.
5. Мирзаева, Д. (2021). «Повышение интереса учащихся к начальной школе». Ташкент: Национальный университет Узбекистана.
6. Юнусова Л. (2022). «Игры и интерактивные методы в образовании». Андижан: Андижанский государственный университет.
7. Султанов Э. (2023). «Роль родителей в развитии познавательного интереса у учащихся». Наманган: Наманганский государственный университет.