

**ИЗУЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА В  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ МЕДИАОБРАЗОВАНИИ И ОБМЕН НОВЫМИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ**

*Узбекский государственный университет мировых языков*

*Второй факультет английского языка*

*Группа 2427*

**Эштемирова Севинч Бекзадовна**

[Seshtemirova148@gmail.com](mailto:Seshtemirova148@gmail.com)

*Научный руководитель : Ф.Х.Худайкулова*

**Аннотация;** В статье рассматривается важность педагогического медиаобразования в современном обществе и необходимость изучения международного опыта для его развития. Рассмотрены примеры внедрения цифровой грамотности и инновационных технологий в образовательные системы различных стран. Также подчеркивается роль обмена новыми педагогическими технологиями между странами в повышении качества образования. Статья завершена рекомендациями по повышению эффективности образовательного процесса.

**Ключевые слова;** Международный опыт, Обмен технологиями, Новые педагогические технологии, Инновации в образовании.

**Annotation;** The article discusses the importance of pedagogical media education in modern society and the need to study international experience for its development. Examples of the introduction of digital literacy and innovative technologies into the educational systems of various countries are considered. The role of the exchange of new pedagogical technologies between countries in improving the quality of education is also emphasized. The article concludes with recommendations for improving the effectiveness of the educational process.

**Key words:** International experience, Technology exchange, New pedagogical technologies, Innovations in education.

**Международный опыт ;** В настоящее время технологии и средства массовой информации развиваются и, следовательно, оказывают большое влияние на образование . Также на развитие педагогического медиаобразования в наше время влияет. Это образование связано с переходом учителя, учащихся в цифровую систему, медиа, информационную систему. Международное сотрудничество имеет большое значение во внедрении новых педагогических технологий. потому что внедрение системы образования зарубежных стран в нашей стране может дать хороший эффект. Таким образом, мы улучшим нашу систему образования и станем намного лучше других. Благодаря этому сотрудничеству мы можем поделиться нашими технологиями и создать идеальную систему обучения посредством консультаций. Благодаря сотрудничеству мы можем улучшить межгосударственное сотрудничество и улучшить качество нашей учёбы.

**Обмен технологиями;** Международное сотрудничество открывает новые возможности для развития современного образовательного процесса. Обмен новыми педагогическими технологиями способствует не только повышению качества образования, но и профессиональному росту педагогов. Программы переподготовки учителей. Организуются курсы повышения квалификации за рубежом. Проводятся тренинги и мастер-классы по использованию современных технологий. Организация конференций и семинаров. Через международные форумы педагоги и образовательные учреждения делятся своим опытом. Обсуждаются ключевые пути внедрения новых технологий. Достигаются соглашения по совместной реализации инновационных проектов.

**Новые педагогические технологии;** Современное образование находится в процессе глобальной трансформации, вызванной стремительным развитием технологий и изменением потребностей общества. Новые педагогические технологии стали ключевым инструментом в создании адаптивной, интерактивной и персонализированной

образовательной среды. Они помогают не только усваивать знания, но и развивать навыки, необходимые для жизни и работы в XXI веке. Основные инновации в педагогических технологиях. Цифровизация стала основой большинства современных образовательных процессов. Они обеспечивают доступ к учебным материалам, заданиям и совместной работе в режиме реального времени. И помогает создавать персонализированные траектории обучения, автоматически анализировать успехи студентов и адаптировать учебные материалы. Эти технологии делают обучение более наглядным и захватывающим, позволяя изучать сложные концепции через иммерсивный опыт. Анализ данных позволяет отслеживать успеваемость учащихся и разрабатывать стратегии для повышения их академических результатов.

**Инновации в образовании;** Инновации в образовании — это не просто внедрение новых технологий, а создание совершенно нового подхода к обучению, который позволяет учитывать потребности каждого учащегося, развивать важные навыки и готовить студентов к жизни в быстро меняющемся мире. Эти изменения вносят важный вклад в будущее образования, создавая более гибкую, доступную и эффективную образовательную среду. Мобильность и доступность стали важными факторами в образовательном процессе, благодаря которым студенты могут учиться в любое время и в любом месте. Приложения позволяют проводить тесты, участвовать в онлайн-курсах и получать обратную связь от преподавателей. С помощью облачных платформ учащиеся и преподаватели могут хранить и обмениваться материалами, работать над совместными проектами и быстро находить нужную информацию. Это способствует улучшению коммуникации и сотрудничества между учащимися. ИИ используется для создания персонализированных образовательных траекторий и автоматизации оценки. Применение больших данных позволяет отслеживать успехи студентов, выявлять их слабые стороны и адаптировать учебный процесс под индивидуальные потребности. Эти технологии позволяют создавать полностью иммерсивную образовательную среду, где

учащиеся могут взаимодействовать с виртуальными объектами, моделировать сложные ситуации и развивать навыки в безопасной и контролируемой среде. Виртуальные экскурсии и лаборатории - Студенты могут «посетить» исторические места, проводить эксперименты или изучать экологические процессы через VR и AR-технологии. Практическое обучение - Виртуальная реальность предоставляет возможность учащимся не только учиться, но и «практиковаться» в реальных ситуациях, например, в медицине, инженерии или архитектуре.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Книги и статьи по педагогическому медиаобразованию: Moursund, D. (2012). Educational Media and Technology: A Pedagogical Approach. Educational Publishing.
2. Исследования по международному сотрудничеству в образовании: Hargreaves, A., & Shirley, D. (2009). The Fourth Way: The Inspiring Future for Educational Change. Corwin Press.
3. Публикации по цифровой грамотности и инновациям в образовании: Thompson, G. (2017). The Role of Digital Literacy in 21st-Century Education. Journal of Educational Technology, 15(3), 213-220.
5. Исследования по международному сотрудничеству и обмену педагогическими технологиями: Brown, L. (2019). Global Educational Cooperation: Advancing Teaching Technologies Worldwide. Global Education Review, 8(2), 99-112.
6. Худайкулова Ф. X Ways to implement innovative technologies in a secondary school with a non-native language of instruction Пути внедрения инновационных технологии в средней школе с неродным ...Journal Impact Factor: 7.995. / Eurasian Research Bulletin (ERB) 2022 127-129
7. Худайкулова Ф. X Отличия и проблемы технологии преподавания. /Лучшие Интеллектуальные Исследования. Международный научный электронный журнал/ 2024 Том Vol. 36 No. 110-19
8. Худайкулова Ф. X. Commonalities and disparities between English and Russian languages . / Central Asian journal of multidisciplinary research and management studies / 2024 Номер 5 167-171