

TAQDIMOT 100 KUNDA XORIJIY TILINI O'RGANISH INTENSIV KURS

Mirzaqulov Shuxratjon Qashqaraliyevich
Toshkent Noshirlik Texnikumi I-bosqich talabasi

Annotasiya: Ushbu darslikda nemis tilini nol darajadan o'rganish uchun leksik va grammatik materiallar mavjud. Kurs 100 ta nisbatan kichik, ammo qizg'in darslarga bo'lingan, ya'ni 1 darsni o'zlashtirish uchun 1 kun kerak bo'ladi. Til va nutq ko'nikmalarini mashq qilish uchun ko'plab mashqlar taklif etiladi, ularning kalitlari kitobning oxirida joylashgan. Qo'llanma sizga nemis tilidagi matnlar bilan ishlashni ham o'rgatadi. Kitob nemis tilini o'rganish jarayonini ortiqcha kechiktirmasdan o'zlashtirmoqchi bo'lgan har bir kishi uchun mo'ljallangan va intensiv mustaqil o'rganishga tayyor. Ushbu kitob rus tilida bo'lib krill alifbosida chop etilgan. Bu esa katta avlod vakillari va o'rta yosh avlodni birdek qamrab oladi.

Kalit so'zlar: Matnlar, mashqlar, dialoglar, tematik lug'at, leksik mavzular, transkripsiya, topshiriqlar, kalit so'zlar.

Kirish Do'stlar!, Siz qo'lingizda noyob kitobni ushlab turibsiz! U boshqa barcha chet tili darsliklaridan o'rgatishi bilan farq qiladi! Bu shunchaki matnlar va mashqlarni jamlash va tanlash emas, balki 14 yil davomida universitet talabalari va nemis tili kurslari bilan kundalik amaliy ishlar asosida ishlab chiqilgan o'quv materiallarining original va mustaqil to'plamidir. Har bir mashq o'nlab guruhlarda sinovdan o'tkazildi va uning maqsadga muvofiqligi va samaradorligini isbotladi. Taklif etilayotgan qo'llanma filologiya fanlari nomzodi Denis Listvinning mashhur darsliklari seriyasini davom ettiradi. Zamonaviy nemis tili, Nemis tilining to'liq kursi, Yangi o'z-o'zini o'qitish metodikasi kabilar. Bugungi kunda Rossiya, MDH davlatlari, Germaniya va Avstriyada o'n minglab odamlar ushbu kitoblardan foydalanib tahsil olmoqda. Ushbu kitob o'z-o'zini o'qitish uchun qo'llanma sifatida maxsus ishlab chiqilgan va nemis tilini endi o'rganishni boshlayotganlar uchun tilga eng oson kirish imkonini beradi. Qo'llanmada ko'proq nazariy tushuntirishlar mavjud, darslarning tematik lug'atlari ruscha transkripsiya bilan ta'minlangan. Darslarning matnlari va dialoglari o'quv leksik mavzular shaklida bo'lib, rus tiliga tarjimasi bilan keladi. Ular bir mavzuni yoritish uchun zarur bo'lgan ishlanmalarni o'z ichiga oladi. Matndan keyingi topshiriqlar, savollarga javoblar, almashtirish mashqlari va rus tilidan nemis tiliga tarjima qilish mashqlarida yoritilgan lug'at va grammatikadan foydalanishni o'z ichiga oladi. Taklif etilayotgan darslikning maqsadi, leksik, grammatik va suhbat

ko'nikmalarini rivojlantirishdir. Ushbu qo'llanmani yozishda muallif quyidagi



tamoyillarga amal qilgan.

1. Har bir mashq bitta aniq maqsadga erishishga qaratilgan bo'lib, zarur grammatik ko'nikmalarni o'rgatadi.
2. O'rganilayotgan til hodisalari eng kerakli, tez-tez uchraydigan va tanish so'zlar materialidan mashq qilinadi. Mashqlar oson va tez og'zaki bajarish mumkin, talaffuz paytida mushaklar darajasida haqiqiy nutq qobiliyatlarini shakllantiradi.
3. Har bir mashq juda ko'p o'quv materialini o'z ichiga oladi. Bu o'rganilayotgan hodisani chuqur tushunish, mustahkamlash va avtomatlashtirish uchun yetarli va uni mustahkamlash mahorat darajasiga yetkazish uchun yetarli.
4. Nazariy material ixcham qulay va kerakli ilmiy tarzda taqdim etilgan. Ushbu kitobdagi ko'plab grammatik mavzularning izohi original bo'lib muallif tomonidan nemis tilini o'rgatish va kuzatish jarayonida ko'p yillar davomida olgan ma'lum ko'nikmalarni o'z ichiga oladi. Bu tamoyillar muallifning avvalgi kitoblarida ham qo'llanilgan, biroq ushbu qo'llanmada ushbu tamoyillar to'liq amalga oshirilgan va o'quv materiallarining o'zi va mashqlar mexanikasi bayon etilgan tamoyillarni hisobga olgan holda sezilarli darajada qayta ko'rib chiqilgan va birinchi marta nashr etilgan. Natijada, tavsiya etilgan qo'llanma materialni ixcham hajmda va qulay formatda eng oson va eng qulay tarzda o'rganishni ta'minlaydi. Bu umumiy Evropa tillari bazasining **A2** darajasiga olib keladi (unda siz alohida jumalarni va tez-tez uchraydigan iboralarni tushunaoladigan darajaga yetasiz). Hayotning asosiy sohalariga (masalan, o'zingiz va oila a'zolaringiz haqida asosiy ma'lumotlar, harid qilish, ishga joylashish va hokazo) tanish yoki kundalik mavzular, oddiy so'zlar bilan siz o'zingizni oilangiz va do'stlaringiz haqida gapirib beraolasiz, kundalik hayotning asosiy jihatlarini tasvirlab bera olasiz. Nutq faoliyatining turi bo'yicha **A2** darajasiga qo'yiladigan talablar quyidagicha shakllantiriladi: **Tushunish va Tinglash:** Siz uchun muhim bo'lgan mavzular bo'yicha (masalan, o'zingiz va oilangiz haqida asosiy ma'lumotlar)

bayonotlardagi alohida iboralarni va keng tarqalgan soʻzlarni tushunasiz, harid qilish, oʻzingiz yashaydigan joy haqida, ish haqida oddiy aniq aytilgan qisqa xabarlar va eʼlonlarda nima aytilayotganini tushuna olasiz.

Oʻqish: Siz juda qisqa oddiy matnlarni tushunasiz. Siz kundalik muloqitning oddiy matblarida aniq, oson bayon qilinadigan matnlarni topa olasiz, reklamalar, prospektlar, menyular, jadvallar. Siz shaxsiy xarakterdagi oddiy harflarni tushunasiz.

Nutqli dialog: Sizga tanish boʻlgan mavzular va tadbirlar doirasida toʻgʻridan-toʻgʻri maʼlumot almashishni talab qiladigan oddiy, odatiy vaziyatlarda muloqot qila olasiz. Siz kundalik mavzularda juda qisqa suhbatni davom ettirishingiz mumkin va suhbatni davom ettirish uchun yetarli darajadagi bilimga ega boʻlasiz.

Monolog: Siz oddiy iboralar va jumlar yordamida oilangiz va boshqa odamlar yashash sharoitingiz, oʻqishingiz, hozirgi yoki oldingi ishingiz haqida gapira olasiz

Yozish: Siz oddiy qisqa eslatmalar va xabarlar yozishingiz mumkin. Siz shaxsiy xarakterdagi oddiy xat yozishingiz mumkin (masalan, biron narsa uchun kimgadir

УРОК 1	
В ЭТОМ УРОКЕ МЫ ОСВОИМ НЕМЕЦКИЕ ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ.	
Важным преимуществом немецкого языка является то, что более-менее просто читать на нем можно практически сразу. Основное правило чтения на первом этапе – читаем всё так же, как слышим, написанные транскриптом. Не пытайтесь использовать английские правила чтения: в немецком я – это [j], ö – это [ø], и – это [i] без дополнительных сложностей. Вообще, при трудностях с произношением какого-либо слова лучше отталкивайтесь от русской фонетики, стараясь по возможности имитировать произношение преподавателя.	
1. Ö – буква называется O Umlaut	* читается похоже на [e]: Käse [kæse], Käse (cheese)
2. Ü – буква называется U Umlaut	* читается похоже на [ø]: Müll (müll), Müll (dust)
3. Ä – буква называется A Umlaut	* читается как [ɛ]: Pflanze [pflanzɛ], Fakultät (fakultät)
4. J – буква называется iot	* читается как [j]: Ja [ja], ja [ja], Jun (jun)
5. Li – буква называется aa	* читается похоже к немецкому [aa]: Ball [ball], alt [alt], halt [halt]
6. W – буква называется aa	* читается как [a]: Wald [wald], was [was]
7. Z – буква называется aa	* читается как [a]: Zug [zug], Zahn [zahn], Pflanz (pflanz)
8. ß – буква называется ss	* перед гласными читается как [s]: Saft [saft], Haus [haus]
** в остальных случаях читается как [t]: Bus [bus], Maus [maus], Moskau [moskau]	
9. ß – буква называется ss	* читается как [t]: Fuß [fuß], Tisch [tisch]

minnatdorlik bildirishni).

1-Dars. Bu darsda biz nemis tilini oʻqish qoidalarini oʻzlashtiramiz. Nemis tilining muhim afzalligi shundaki, siz deyarli deyarli darhol oʻqishingiz mumkin. Birinchi marta asosiy qoidasi hamma narsani transkripsiyada yozilgani kabi oʻqishdir. Ingliz tilini oʻqish qoidalaridan foydalanishga urinmang. Umuman olganda, agar biron bir soʻzni talaffuz etishga qiynalayotgan boʻlsangiz, iloji boricha oʻqituvchining

talaffuziga taqlid qilishga harakat qilib, rus fonetikasidan boshlash yaxshiroq.

УРОК 2

**В ЭТОМ УРОКЕ МЫ НАУЧИМСЯ СПРЯТАТЬ САМЫЕ
НУЖНЫЕ ГЛАГОЛЫ, А ТАКЖЕ ГЛАГОЛ «БЫТЬ»**

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

**1. Спряжение глаголов в настоящем времени
в личных местоимениях**

Самое важное в начале изучения любого языка – это освоить наиболее важные глаголы (спряжения) в настоящем времени. В данном и ближайших уроках мы научимся спрягать глаголы только в лицах единственного числа. Спряжение во множественном числе мы изучим позже.

В немецком языке (как и в русском) глаголы спрягаются с помощью личных окончаний, которые прибавляются к основе глагола (ок. таблица). Основу глагола найти легко. Почти все немецкие глаголы в неопределенной форме заканчиваются на -EN. Если убрать это окончание, то останется основа, к которой мы добавляем личные окончания. В качестве примера возьмем глагол *machen* – *делать*.

ich (я)	mach <u>e</u>
du (ты)	mach <u>st</u>
er (он)	mach <u>t</u>
sie (она)	mach <u>t</u>
es (оно)	mach <u>t</u>
Sie (Вы)	mach <u>en</u>

Большинство глаголов спрягается путем прибавления к основе глагола указанных личных окончаний. Самая простая форма – инфинитив *Sie* – полностью совпадает с начальной формой глагола.

2. Спряжение глагола SEIN – быть в настоящем времени

ich	bin
du	bist
er, sie, es	ist
Sie	sind

2-Dars. Bu darsda eng zarur fe'llarni va bo'lmoq fe'lini hozirgi zamon birlikda tuslashni ko'rib chiqamiz.

Grammatik izohlar: 1. Hozirgi zamon shaxs olmoshlaridagi fe'llarning tuslanishi har qanday tilni o'rganishning boshida eng muhim narsa hisoblanadi. Hozirgi zamondagi fe'l tuslanishini ushbu va kelgusi darslarda biz fe'llarni faqat birlikda tuslaymiz. Ko'plik shaklini keyinroq o'rganamiz. Nemis tilida (rus tilida bo'lgani kabi) fe'l o'zagiga qo'shiladigan qo'shimchalar shaxs va sonda har hil tuslanadi (jadvalga qarang). Fe'lning o'zagini topish oson. Noaniq shakldagi deyarli barcha nemis fe'llari **-EN** bilan tugaydi. Agar ushbu tugatishni olib tashlasak, unda shaxs son qo'shimchalarini qo'shadigan asos qoladi.

УРОК 4

В ЭТОМ УРОКЕ МЫ СОСТАВИМ РАССКАЗ О СЕБЕ.

ЛЕКСИКО-РАЗГОВОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Текст: Hallo!
Hallo! Ich heiße Felix Fischer. Ich komme aus Deutschland, aus Hamburg. Ich lebe jetzt in München. Ich studiere hier Jura.
Ich spreche gut Englisch und natürlich Deutsch. Jetzt lerne ich Spanisch. Ich gehe zweimal pro Woche zum Spanischkurs. Aber mein Spanisch ist nicht sehr gut.
Ich bin ledig, aber ich habe eine Freundin. Sie heißt Laura. In der Freizeit gehe ich mit Laura ins Kino oder ins Café. Ich spiele Gitarre und ich höre auch gern Musik. Ich spiele Fußball, und ich gehe auch schwimmen. Am Abend sitze ich oft am Computer, surfe im Internet oder spiele.

Текст: Привет!
Привет! Меня зовут Феликс Фисчер. Я из Германии, из Гамбурга. Я живу сейчас в Мюнхене. Я изучаю здесь юриспруденцию.
Я говорю по-английски и, конечно, по-немецки. Сейчас я учу испанский язык. Я хожу два раза в неделю на курсы испанского. Но мой испанский не очень хорош.
Я не женат, но у меня есть подруга. Ее зовут Лаура. В свободное время я хожу с Лаурой в кино или в кафе. Я играю на гитаре, и я также люблю слушать музыку. Я также очень люблю заниматься спортом. Я играю в футбол, и я также хожу на плавание. Вечером и часто сижу за компьютером, сижу в интернете или играю.

Слова к тексту:
1. studieren [штуди́рэн] учиться (я учу)
2. Deutsch / Englisch sprechen говорить по-немецки /

Yuqorida keltirilgan rasmda qisqa matnlar bilan ishlatiladigan yangi soʻzlarni matn tagida ruscha transkripsiya holatida talaffuz qilish tartibi berilgan. Bu esa soʻzlarni qayta-qayta takrorlash va yod olish imkoniyatlarini beradi.

Xulosa: Respublikamizda chet tillarni oʻrganishga va oʻqitishga boʻlgan talab tobora ortib bormoqda. Zeroki bugungi kunda jahondagi taraqqiy etgan davlatlar qatoridan oʻziga munosib oʻrin egallashga intilayotgan mamlakatimizning bundan keyingi ravnaqi va taraqqiyoti uchun, chet ellik sheriklarimiz bilan hamjihatlikda oʻz buyuk kelajagimizni qurayotgan xalqimiz uchun chet tillarni mukammal bilishning ahamiyati katta. Chunki oʻquvchi yoshlarga chet tillarini oʻrgatmay turib, ularni rivojlangan davlatlarga oʻqishga, ishga yuborish va oʻsha davlatlar yutugʻidan bahramand boʻlish, jahon andozasiga mos keladigan yetuk mutaxassislar yetkazib chiqarish mumkin emas. Ayniqsa, shu kunlarda mamlakatimizda kasbiy taʼlim va professional taʼlim texnikumlarda Germaniya va Avstriya texnologiyalari taʼlim tizimi uchun tatbiq qilinayotgan bir sharoitda bu kabi chet el darsliklaridan unumli foydalanish maqsadga muvofiqdir.

Foydanilgan adabiyotlar:

1. D. A. Listvin 100 kunda horijiy til intensiv kursi 2018
2. S. Saidov Nemis tili grammatikasi mashqlarda 2003