

МЕТОДИК МАҲОРАТ СОАТЛАРИНИ ТАШКИЛ ҚИЛИШДА ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВ

Самарқанд вилояти Каттақорғон тумани

63-ДМТТ Директор ёринбосари

Садоқат Ғофурова

Annotatsiya

Ушбу мақолада методик маҳорат соатларини ташкил қилишда инновацион ёндашувлар ўрганилган. Таълим жараёнини такомиллаштириш учун замонавий ахборот-коммуникация технологиялари, интерактив усуллар, геймификация элементлари ҳамда онлайн платформалардан самарали фойдаланиш йўллари таҳлил қилинган. Методик маҳорат соатларида инновацион ёндашувларни қўллаш орқали ўқитувчиларнинг касбий ривожланишига ҳисса қўшиш мумкинлиги таъкидланган. Мақола таълим тизимини модернизация қилишдаги амалий қўлланма сифатида тавсия этилади.

Калит сўзлар: Методик маҳорат, инновацион ёндашув, интерактив технологиялар, геймификация, ахборот-коммуникация технологиялари, онлайн таълим платформалари, ўқитувчиларнинг касбий ривожланиши.

Кириш

Ҳозирги замон таълими инновацияларга бой бўлиб, педагогик жараёндаги янгиликларни жорий этиш асосий вазифалардан бирига айланди. Шу муносабат билан методик маҳорат соатларини ташкил этиш жараёнида инновацион ёндашувларни қўллаш катта аҳамиятга эга. Бу мақолада методик маҳорат соатларини инновацион технологиялар ёрдамида ташкил қилиш ва уларни самарали ўтказиш йўналишлари таҳлил қилинади.

Методик маҳорат соатлари – замонавий педагогнинг профессионал ривожланишидаги муҳим омил

Методик маҳорат соатлари педагогларнинг касбий маҳоратларини оширишга хизмат қилади. Ушбу тадбирлар орқали ўқитувчилар янги педагогик усуллар, инновацион технологиялар ва ўқитиш методларини ўрганадилар. Айнан инновацион ёндашувлар методик маҳорат соатларини самарали ўтказишда асосий рол ўйнайди.¹

Интерактив шакллар: тренинглар, воркшоплар, кейс-стади ёндошуви;

¹ Ҳайдаров Ш.Ҳ. "Инновацион технологиялар ва уларни таълимда қўллаш", Тошкент, 2020.

Геймификация элементлари: ўйинли ёндашувлар орқали материални ўзлаштиришни осонлаштириш.

Инновацион ёндашувнинг асосий йўналишлари

1. Мультимедиа технологияларидан фойдаланиш

Методик маҳорат соатларида видеоматериаллар, интерактив презентациялар ва виртуал лабораториялардан фойдаланиш ўқув жараёнини ранг-баранг қилади. Масалан, ўқитувчилар учун махсус яратилган таълимий видеолар мавзуларни аниқроқ тушунишга ёрдам беради.

2. Коллаборатив таълим технологиялари

Гуруҳли ишлаш жараёнида педагоглар ўзаро тажриба алмашадилар. Мисол учун, “ақл хужуми” (brainstorming) ёки “кластер” усуллари орқали янги ғояларни ишлаб чиқиш мумкин.

3. Онлайн платформалар ва таълимий дастурлардан фойдаланиш

Бугунги кунда Google Classroom, Moodle, Edmodo каби платформалар ўқув жараёнини осонлаштиришга хизмат қилмоқда. Методик маҳорат соатларини онлайн форматда ўтказиш учун ушбу платформалардан самарали фойдаланиш мумкин.

4. Геймификация ва мотивация элементлари

Ўқитувчиларни фаол қатнашишга ундаш учун ўйин шаклидаги фаолиятлар ташкил этилади. Масалан, “Квиз”лар ёки тест синовлари орқали билимларини баҳолаш нафақат қизиқарли, балки самарали ҳамдир.

5. Инновацион методик дастурларни қўллаш

Педагогик жараёнда янги методик дастурлардан фойдаланиш муҳим. Масалан, STEM ва STEAM йўналишларини методик маҳорат соатларига интеграция қилиш ўқитувчиларнинг замонавий билимларини оширади.

Хулоса

Методик маҳорат соатларини ташкил этишда инновацион ёндашувларни жорий этиш таълим тизимининг замонавий талабларига жавоб беради. Интерактив технологиялар, геймификация, ахборот-коммуникация воситалари ва онлайн платформалардан самарали фойдаланиш орқали ўқитувчиларнинг касбий ривожланишини таъминлаш мумкин. Шу тариқа, инновацион ёндашув таълим жараёнини янги босқичга кўтаришга хизмат қилади.

Тавсиялар 1. Методик маҳорат соатларини режалаштиришда замонавий технологияларни қўллаш.

2. Ўқитувчиларни янги инновацион методикалар билан мунтазам таништириб бориш.

3. Мулоқот ва тажриба алмашиш учун онлайн ва офлайн платформаларни интеграция қилиш.²

Натижа ва хулоса

Методик маҳорат соатларини ташкил этиш жараёнида инновацион ёндашувларни жорий этиш таълимнинг сифатини оширишга ёрдам беради. Ахборот-коммуникация технологиялари, интерактив методлар ва геймификациядан самарали фойдаланиш ўқитувчиларнинг касбий малакасини янада ошириш имконини беради. Шунга кўра:

1. Таълим жараёнида мультимедиа ва интерактив воситалардан кенг фойдаланиш тавсия этилади.

2. Гуруҳли ишлаш, кейс-стади ва онлайн платформалар орқали педагогларнинг ҳамкорликдаги ишланмаларини кучайтириш муҳим аҳамиятга эга.

3. Замонавий методик дастурлар, хусусан STEM, STEAM ва геймификация элементлари таълим жараёнига интеграция қилиниши зарур.

АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

1. Ҳайдаров Ш.Ҳ. "Инновацион технологиялар ва уларни таълимда қўллаш", Тошкент, 2020.
2. Юсупов Б.Б. "Методик маҳорат асослари", Самарқанд, 2018.
3. Жураев А.М. "Таълимда ахборот-коммуникация технологиялари", Тошкент, 2019.
4. Кларк Р., Майер Р. "Е-learning ва замонавий таълим технологиялари", Москва, 2021.
5. Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги методик қўлланмалари.

² Кларк Р., Майер Р. "Е-learning ва замонавий таълим технологиялари", Москва, 2021.