

INNOVATSION TA'LIM MUHITIDA PSIXOLOGLARNI TAYYORLASHNING NAZARIY ASOSLARI

Qalandarova Gulqand Mamurovna

*O'zbekiston davlat Jahon tillari universiteti,
pedagogika psixologiya kafedrası o'qituvchisi
Chirchiq Davlat Pedagogika Universiteti
Psixologiya kafedrası mustaqil izlanuvchisi*

Annotatsiya: Innovatsion ta'lim muhitida psixologlarni tayyorlash, zamonaviy ta'lim tizimining muhim jihatlaridan biridir. Bu jarayon, psixologiyaning o'ziga xos xususiyatlari, ta'lim metodlari, pedagogik yondashuvlar va zamonaviy texnologiyalarni o'z ichiga oladi. Psixologlarni tayyorlash jarayonida innovatsion yondashuvlar, o'quv dasturlari va metodikalar muhim o'rin tutadi. Ushbu maqolada innovatsion ta'lim muhitida psixologlarni tayyorlashning nazariy asoslari haqida ma'lumotlar berilgan.

Kalit so'zlar: innovatsion ta'lim, pedagogik yondashuvlar, zamonaviy ta'lim metodlari, ko'nikmalar, ijodiy fikrlash, o'quv jarayonin psixologlar.

Аннотация: Подготовка психологов в инновационной образовательной среде является одним из важных аспектов современной системы образования. Этот процесс включает в себя особенности психологии, методов обучения, педагогических подходов и современных технологий. Инновационные подходы, образовательные программы и методы играют важную роль в процессе подготовки психологов. В данной статье представлена информация о теоретических основах подготовки психологов в инновационной образовательной среде.

Ключевые слова: инновационное образование, педагогические подходы, современные методы обучения, умения, творческое мышление, психологи образовательного процесса.

Abstract: Training of psychologists in an innovative educational environment is one of the important aspects of the modern education system. This process includes specific features of psychology, educational methods, pedagogical approaches and modern technologies. Innovative approaches, educational programs and methods play an important role in the process of training psychologists. This article provides information on the theoretical basis of training psychologists in an innovative educational environment.

Key words: innovative education, pedagogical approaches, modern educational methods, skills, creative thinking, psychologists of the educational process

KIRISH

Innovatsion ta'lim - bu zamonaviy ta'lim jarayonini yangilash va rivojlantirishga qaratilgan yondashuvdir. U an'anaviy ta'lim usullaridan farq qiladi va o'quv jarayonida yangi texnologiyalar, pedagogik metodlar va strategiyalarni qo'llashni nazarda tutadi. Innovatsion ta'limning maqsadi - talabalarning ijodiy fikrlash qobiliyatini, mustaqil o'rganish ko'nikmalarini va amaliy tajribalarini rivojlantirishdir. Innovatsion ta'limning asosiy tamoyillari o'quv jarayonining samaradorligini oshirishga qaratilgan. Bular orasida talabalarning faol ishtiroki, o'zaro hamkorlik, muammolarni hal qilishga qaratilgan yondashuv va o'z-o'zini baholash kabi tamoyillar mavjud. Talabalar o'z fikrlarini erkin ifoda etish, o'zaro fikr almashish va guruhda ishlash imkoniyatiga ega bo'lishlari kerak. Bu tamoyillar o'quvchilarning ijodiy fikrlashini rivojlantiradi va ularni o'qish jarayonida faol ishtirok etishga undaydi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA TADQIQOT METODOLOGIYASI

Innovatsion ta'limning bir qator afzalliklari mavjud. Birinchidan, bu yondashuv talabalar uchun qiziqarli va motivatsion muhit yaratadi. O'quv jarayonida zamonaviy texnologiyalar va metodlardan foydalanish, ta'limni yanada qiziqarli va samarali qiladi. Ikkinchidan, innovatsion ta'lim talabalarni mustaqil fikrlashga va muammolarni hal qilishga o'rgatadi. Bu esa ularning kelajakdagi professional faoliyatlarida muhim ahamiyatga ega. Shuningdek, innovatsion ta'lim o'qituvchilar uchun ham yangi imkoniyatlar yaratadi. O'qituvchilar o'z bilimlarini yangilash, yangi pedagogik texnologiyalarni o'zlashtirish va o'z tajribalarini boshqalar bilan baham ko'rish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Bu jarayon o'qituvchilarning professional rivojlanishiga yordam beradi va ta'lim sifatini oshiradi. [1]

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Psixologiyani o'qitish jarayoni, avvalo, ta'limning asosiy maqsadlari va vazifalarini belgilashdan boshlanadi. Psixologlar, inson psixikasini o'rganish, uning rivojlanishi, muammolarini hal qilish va ijtimoiy munosabatlarni yaxshilashda muhim rol o'ynaydi. Shuning uchun, psixologlarni tayyorlashda innovatsion yondashuvlar, zamonaviy pedagogik texnologiyalar va psixologik bilimlarni o'z ichiga olgan o'quv dasturlari ishlab chiqilishi zarur. Innovatsion ta'lim muhitida psixologlarni tayyorlash jarayonida, o'qituvchilar va talabalarning o'zaro aloqasi, hamkorlik va muloqot muhim ahamiyatga ega.[2]

Bu jarayonda, o'qituvchilar talabalarga o'z bilimlarini, tajribalarini va ko'nikmalarini etkazish bilan birga, ularni mustaqil fikrlashga va o'z bilimlarini amaliyotda qo'llashga rag'batlantirishlari kerak. O'qituvchilar, talabalarning o'z-o'zini rivojlantirishiga yordam berish uchun innovatsion usullarni qo'llashlari zarur. Bu esa, o'z navbatida, psixologlarni tayyorlash jarayonida samaradorlikni oshiradi. Innovatsion ta'lim muhitida psixologlarni tayyorlashda, zamonaviy texnologiyalar va onlayn platformalardan foydalanish ham muhim ahamiyatga ega. Masalan, onlayn kurslar, vebinarlar, elektron resurslar va boshqa interaktiv vositalar, psixologik

bilimlarni o'rganish jarayonini yanada qulay va samarali qiladi. Bu orqali talabalar, o'z bilimlarini mustaqil ravishda oshirish, yangi g'oyalar bilan tanishish va amaliy tajribalar orttirish imkoniyatiga ega bo'lishadi.[3]

Psixologlarni tayyorlash jarayonida, amaliyot va nazariy bilimlar o'rtasidagi muvozanatni saqlash ham muhimdir. Talabalar, o'qish jarayonida nazariy bilimlarni o'zlashtirish bilan birga, amaliyotda ularni qo'llash imkoniyatiga ega bo'lishlari kerak. Bu, o'z navbatida, psixologik xizmatlarni ko'rsatish va muammolarni hal qilishda talabalar uchun zarur ko'nikmalarni rivojlantirishga yordam beradi. Amaliy tajriba, talabalar uchun psixologik bilimlarni hayotiy vaziyatlarda qo'llash imkoniyatini beradi va ularning professional tayyorgarligini oshiradi. Innovatsion ta'lim muhitida psixologlarni tayyorlashda, individual yondashuv ham muhim ahamiyatga ega. Har bir talaba o'ziga xos xususiyatlarga, qobiliyatlarga va qiziqishlarga ega. Shuning uchun, psixologlarni tayyorlash jarayonida, o'qituvchilar talabalar bilan individual ravishda ishlashlari, ularning ehtiyojlarini va qiziqishlarini hisobga olishlari zarur. Bu, o'z navbatida, talabalar uchun o'qish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qiladi. Psixologlarni tayyorlash jarayonida, jamoaviy ish va hamkorlik muhim ahamiyatga ega. Talabalar, jamoa bo'lib ishlash, bir-biridan o'rganish va tajribalarini baham ko'rish imkoniyatiga ega bo'lishlari kerak. Jamoaviy ish, talabalar orasida ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirishga, hamkorlikni oshirishga va muammolarni birgalikda hal qilishga yordam beradi. Bu esa, psixologlarni tayyorlash jarayonida muhim ahamiyatga ega bo'lgan jamoaviy fikrlash va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi.[4]

Psixologlarni tayyorlash jarayonida, nazariy bilimlar va amaliy tajribalar o'rtasidagi muvozanatni saqlash, shuningdek, innovatsion yondashuvlar va zamonaviy texnologiyalarni qo'llash muhimdir. Talabalar, o'z bilimlarini amaliyotda qo'llash, yangi g'oyalar bilan tanishish va mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish imkoniyatiga ega bo'lishlari kerak. Bu, o'z navbatida, psixologlarni tayyorlash jarayonida samaradorlikni oshiradi va ularning professional tayyorgarligini mustahkamlashga yordam beradi.[5]

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, innovatsion ta'lim muhitida psixologlarni tayyorlash jarayoni, nazariy bilimlar, amaliy tajribalar, individual yondashuv va jamoaviy ishni o'z ichiga oladi. Psixologlarni tayyorlashda innovatsion yondashuvlar va zamonaviy texnologiyalarni qo'llash, talabalarni mustaqil fikrlashga, o'z bilimlarini amaliyotda qo'llashga va ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Bu jarayon, psixologlarning professional tayyorgarligini oshirish va ularning kelajakdagi faoliyatida muvaffaqiyatli bo'lishlariga yordam berishi muhimdir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Abdurazakov, A. (2020). "Innovation in Education and Psychological Approaches." Tashkent: Ministry of Higher and Secondary Special Education of the Republic of Uzbekistan.
2. Mamatkulov, I. (2021). "Psychology and Education: Theoretical Foundations and Practice." Samarkand: Samarkand State University.
3. Ismailova, D. (2019). "Psychological Services in Innovative Learning Environments." Bukhara: Bukhara State University.
4. Tursunov, A. (2022). "Training of psychologists and innovative approaches in Uzbekistan." Tashkent: National University of Uzbekistan.
5. Kadyrov, R. (2023). "Psychological approaches in the educational process: theoretical and practical aspects." Nukus: Karakalpakstan State University.
6. Rahmonov, S. (2021). "Innovative education and psychological training." Fergana: Fergana State University.
7. Sultanov, E. (2020). "Psychological Education and Innovation: A Theoretical Framework." Andijan: Andijan State University.