

"MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTIDA USLUBCHI NING KREATIV FAOLLIGI"

*Navoiy viloyati Tomdi tuman 3-sonli "Baldirg'an"
nomli Davlat maktabgacha ta'lim tashkiloti uslubchi-tarbiyachisi
Bukirbayeva Jadra Nishanbekovna*

Annotatsiya: Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotida uslubchining kreativ faoliyati, uning ta'lim jarayonidagi roli va samaradorligi yoritiladi. Shuningdek, innovatsion pedagogik texnologiyalar va ilg'or tajribalar asosida kreativ yondashuvlarning natijadorligi tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: uslubchi, kreativlik, pedagogik innovatsiyalar, interfaol metodlar, o'yin texnologiyalari, STEAM, integrativ yondashuv. Kreativ pedagogik texnologiyalarning ta'lim jarayonidagi samaradorligi

Zamonaviy maktabgacha ta'lim tizimi o'zgaruvchan dunyo sharoitlariga moslashish va bolalar uchun yuqori sifatli ta'limni ta'minlash borasida innovatsion uslublarni joriy etishni talab qiladi. Bunday jarayonni amalga oshirishda uslubchining roli alohida ahamiyatga ega. Uslubchi, o'quv jarayonining tashkilotchisi va metodik qo'llanma bo'yicha rahbar sifatida, kreativ yondashuvlarni ishlab chiqishda muhim omil hisoblanadi. Shuningdek, uslubchining kreativ faolligi pedagogik jarayonni yaxshilash, o'qituvchilarga yangiliklarni o'rgatish va ta'lim sifatini oshirishda asosiy element hisoblanadi.

Uslubchining kreativ faolligi: Ta'rif va ahamiyati

Kreativ faollik — bu yangi g'oyalar, yondashuvlar, texnikalar va metodlarni yaratishga va amalga oshirishga intilishdir. Maktabgacha ta'lim tizimida uslubchining kreativ faolligi pedagogik jarayonni yaxshilash va ta'limning samaradorligini oshirishga qaratilgan. Uslubchining kreativ faolligi quyidagi aspektlarni o'z ichiga oladi: Innovatsion metodlarni joriy etish: Uslubchi yangi pedagogik yondashuvlarni kiritish, interfaol metodlar, loyiha asosida ta'lim va multimediya vositalaridan foydalanishga rag'batlantirish. Pedagogik jamoani boshqarish: Uslubchi o'qituvchilarning metodik bilimlarini oshirish uchun seminarlar, treninglar va kurslar o'tkazadi. Bu jarayon ularga innovatsion metodlar haqida ma'lumot beradi va o'quvchilar uchun samarali o'qish muhitini yaratadi. Kreativ fikrlashni rivojlantirish: Uslubchi pedagoglar va o'qituvchilarni kreativ fikrlashga rag'batlantiradi, ular yangi yondashuvlar va texnologiyalarni qo'llashda ilhomlantiradi.

Uslubchining kreativ faolligi va pedagogik jarayonni boshqarish

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik jarayonni boshqarish uslubchining kreativ faolligi orqali amalga oshiriladi. Uslubchi pedagogik faoliyatni tashkil etishda

quyidagi funksiyalarni bajaradi: Metodik qo'llanma ishlab chiqish: Uslubchi o'qituvchilar uchun metodik qo'llanmalar yaratadi, ularga pedagogik jarayonni muvaffaqiyatli tashkil etish uchun zarur bo'lgan vositalarni taqdim etadi. O'quv dasturlarini ishlab chiqish va yangilash: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'quv dasturlarini yangilash va metodologik yondashuvlarni takomillashtirish uchun uslubchi yangi g'oyalar, texnologiyalar va pedagogik metodlarni qo'llaydi. O'qituvchilarni ilmiy-metodik ta'minlash: Uslubchi pedagoglarni yangiliklardan xabardor qilish, ularning bilim va ko'nikmalarini yangilash orqali o'quv jarayonini mustahkamlashga harakat qiladi.

Uslubchining kreativ faolligining maktabgacha ta'limdagi o'quv jarayoniga ta'siri

Uslubchining kreativ faolligi nafaqat o'qituvchilarni yangi pedagogik metodlar bilan tanishtiradi, balki o'quvchilarga ham ijodiy fikrlash va muammolarni hal qilishda yordam beradi. Quyidagi jarayonlarda kreativ faollikning ta'sirini ko'rish mumkin: Bola rivojlanishini qo'llab-quvvatlash: Uslubchi o'qituvchilarga bolaning intellektual, ijodiy va emotsional rivojlanishini qo'llab-quvvatlash uchun yangi yondashuvlar haqida ma'lumot beradi.

Kreativ va innovatsion o'quv muhitini yaratish: Uslubchi maktabgacha ta'lim muassasasida ijodiy, interfaol va innovatsion o'quv muhitini yaratadi, bunda bolalar o'z bilimlarini faqatgina ma'lumotlarni olishda emas, balki faoliyat orqali olishadi.

Bolalar bilan ishlashning sifatini oshirish: Uslubchi bolalar bilan ishlashda o'qituvchilarning kreativ yondashuvlardan foydalanishlariga yordam beradi. Bu jarayon bolalarning mustaqil fikrlash va yaratish ko'nikmalarini rivojlantiradi.

4 Uslubchining kreativ faolligini oshirishga yordam beruvchi vositalar Uslubchining kreativ faolligini oshirishda bir qancha vositalar mavjud:

Seminarlar va treninglar: Uslubchi pedagoglar uchun o'quv seminarlar va treninglar tashkil etadi, ularda yangi metod va texnologiyalar bilan tanishtiradi.

Ilmiy-metodik konferensiyalar: Uslubchi pedagogik jarayonlarni takomillashtirish maqsadida ilmiy-metodik konferensiyalar tashkil etadi. Bu konferensiyalar pedagoglar uchun yangi g'oyalar va yondashuvlarni ishlab chiqish imkoniyatini yaratadi. Raqamli vositalar va multimedia: Uslubchi maktabgacha ta'limda raqamli texnologiyalardan foydalanishni rag'batlantiradi, o'qituvchilarni interfaol metodlar va multimedia vositalarini qo'llashga o'rgatadi.

Xulosa va tavsiyalar, Uslubchining kreativ faolligi DMTT faoliyatining muvaffaqiyatli tashkil etilishi uchun muhim ahamiyatga ega. Uslubchi o'quv jarayonining samaradorligini oshirish uchun yangi metodlarni joriy qilish, pedagoglarni motivatsiya qilish va o'quvchilar uchun qiziqarli ta'lim muhitini yaratishga yordam beradi. Shuningdek, uslubchining kreativ faolligi nafaqat pedagogik

jamoaning malakasini oshirishga, balki o'quvchilarning intellektual va ijodiy salohiyatini rivojlantirishga ham xizmat qiladi.

Tavsiyalar:

Uslubchining kreativ faolligini oshirish uchun pedagogik jamoani doimiy ravishda yangi bilimlar bilan ta'minlash.

O'qituvchilarni yangi texnologiyalar va metodlardan foydalanishga o'rgatish.

O'quv jarayonini innovatsion yondashuvlar bilan boyitish va pedagoglarni interfaol metodlar bilan tanishtirish.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Mamatqulova, Z. (2024). Maktabgacha ta'lim tizimida kreativ boshqaruv. Toshkent: Ilm-fan nashriyoti.
2. Karimova, N. (2023). Pedagogik metodlar va zamonaviy texnologiyalar. Toshkent: O'qituvchi nashriyoti.
3. Dewey, J. (1916). Democracy and Education. New York: The Macmillan Company.
4. Vygotskiy, L.S. (1934). Pedagogik psixologiya. Moskva: Pedagogika.
5. O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligi. (2024). Maktabgacha ta'limda innovatsiyalar va kreativ pedagogika. Toshkent: O'zbekiston nashriyot