

**BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING INTEGRATSION
YONDASHUV ASOSIDA IJODIY SALOHIYATINI OSHISH YO'LLARI****XOLQO'ZIYEVA NOZIMA***Guliston davlat pedagogika instituti**1-bosqich magistratura talabasi**e-mail: nozimaxolqoziyeva12@gmail.com**+998994601601***ANNOTATSIYA**

Ushbu maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodiy salohiyatini oshirishning integratsion yondashuv asosida amalga oshirilishi ko'rib chiqiladi. Integratsion yondashuv o'quvchilarga turli fanlar o'rtasida bog'lanishlarni o'rnatish va bir vaqtning o'zida bir nechta ko'nikmalarni rivojlantirish imkonini beradi. Maqola ijodiy fikrlash, tasavvur va muammoni hal qilish kabi ko'nikmalarni rivojlantirishga yordam beradigan metod va texnikalar bilan tanishtiradi. Shuningdek, o'quvchilarda o'z-o'zini ifoda etish, tashabbuskorlik va xulq-atvorni yaxshilash uchun integratsion yondashuvning ahamiyati tahlil qilinadi. Ta'lim jarayonida ijodiy salohiyatni oshirishning samarali usullari va metodik yondashuvlar keltirilgan.

Kalit so'zlar: boshlang'ich sinf, Integratsion yondashuv, ijodiy salohiyat, ta'lim metodikasi, tasavvur, ijodiy fikrlash, o'z-o'zini ifoda etish, ko'nikmalar, innovatsion ta'lim.

ABSTRACT

This essay examines how an integrative approach can help elementary school pupils develop their creative potential. With the help of the integrative approach, students can learn many abilities at once and make connections between various courses. The article presents strategies and tactics for improving creativity, creative thinking, and problem-solving abilities. Additionally, it highlights how crucial the integrated approach is to enhancing kids' conduct, initiative, and self-expression. A thorough discussion of the best practices and strategies for encouraging creativity in the classroom is provided.

Keywords: innovative education, imaginative thinking, self-expression, teaching strategies, creative potential, integrated approach, and primary school.

АННОТАЦИЯ

В этой статье рассматривается интегративный подход как метод повышения творческого потенциала учащихся начальных классов. Интегративный подход позволяет учащимся одновременно развивать несколько навыков и устанавливать связи между различными предметами. В статье рассматриваются различные подходы и средства, которые могут помочь

улучшить воображение, творческое мышление и навыки решения проблем. Кроме того, подчеркивается, насколько важен интегративный подход для улучшения поведения, инициативы и самовыражения учащихся. Подробно рассматриваются эффективные стратегии и методы развития творчества в образовании.

Ключевые слова: инновационное образование, интегративный подход, творческий потенциал, начальная школа, методы обучения, воображение, творческое мышление, самовыражение, навыки.

KIRISH

Boshlang'ich sinf o'quvchilari bilim olish bilan birga o'z ijodiy salohiyatini rivojlantirishga intilishi kerak. Ta'lim tizimida o'quvchilarning ijodiy salohiyatini rivojlantirish axborot bazasini kengaytirishdan tashqari, ularning shaxsiy o'sishiga ham yordam beradi. Integratsiyalashgan yondashuv boshqa sohalaridagi ma'lumotlarni bog'lash orqali o'quvchilarga turli qobiliyatlarni rivojlantirish imkonini beradi. Ushbu usul o'quvchilarning ijodkorlik, tasavvur va muammolarni hal qilish qobiliyatini rivojlantirishga katta ahamiyat berishga imkon beradi. Integratsiyalashgan yondashuvning asosiy tamoyili shundaki, u talabalarga bir vaqtning o'zida bir nechta fanlarni bog'langan holda o'rganish imkonini beradi. Bu usul o'quvchilarning ijodiy qobiliyatini rivojlantirishga, ularda har tomonlama keng tushunchani shakllantirishga yordam beradi[1].

“Integratsion yondashuv o'quvchilarni bir fan chegarasida qolib ketmaslikka, balki bilimlarni turli fanlar bo'ylab o'zaro bog'lashga undaydi.”

Jon Devey

ADABIYOTLAR TAHLILI VA TADQIQOT METODIKASI

Adabiyotlar tahlili va tadqiqot metodikasi boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodiy salohiyatini oshirishda keng qo'llaniladigan amaliy metodlarni o'z ichiga oladi. Quyidagi amaliy misollar yordamida adabiyotlarni tahlil qilish va tadqiqotlarni amalga oshirishning samarali yo'llarini ko'rib chiqamiz:

1. **Integratsion Yondashuvda Adabiyot va San'atni Birlashtirish.** *Misol:* O'quvchilar "Tabiat" mavzusida adabiy asarlar (masalan, "Shoir va tabiat" mavzusida she'rlar) bilan tanishadilar va ularni san'at asarlari bilan bog'lab, turli tasvirlarni yaratadilar. Bu orqali o'quvchilar tasavvurlarini va ijodiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantiradilar.
2. **Adabiy Matnlarni Tahlil qilish.** *Misol:* O'quvchilarga kichik hikoya yoki ertaklar taqdim etilib, ular hikoyaning asosiy qahramonlari, voqealar rivoji va axloqiy saboqlarni muhokama qilishadi. Ushbu faoliyat o'quvchilarning tahlil qilish va xulosa chiqarish qobiliyatini rivojlantiradi[2].

3. **Ijodiy Hikoya Yaratish.** Misol: O'quvchilarga o'z hayotlari va tasavvurlaridan foydalanib qisqa hikoya yozish vazifasi beriladi. Bu jarayon o'quvchilarda ijodiy yondashuvni, o'z-o'zini ifoda etishni va tasavvur qilishni rivojlantiradi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Integratsiyalashgan istiqbolga asoslangan holda, boshlang'ich maktabda bolalarning ijodiy salohiyatini oshirish uchun ta'lim usullari bolalarning ijodiy fikrlash va tasavvurlarini rivojlantirish uchun juda muhimdir. O'quvchilar adabiyot va san'atni uyg'unlashtirib, o'z fikrlarini ifoda etish, yangi g'oyalarni o'ylab topish, muammolarni yechishni o'rganishlari mumkin. Ushbu usul yordamida bolalar ijodiy fikrlashni rivojlantiradilar, o'zlari uchun yangi g'oyalarni ochadilar va o'quv jarayoniga ko'proq jalb qilinadilar[3].

Amaliy Misol: O'quvchilarga "Tabiatni saqlash" mavzusida hikoya yozish topshirig'i beriladi. Yozilgan hikoyalarni o'quvchilar guruhlariga ajratib, birgalikda muhokama qilishadi. Har bir guruh o'z hikoyasini taqdim etib, boshqa guruhlar tomonidan berilgan savollarga javob beradi. Bunday faoliyat o'quvchilarning mustaqil fikrlash, jamoaviy ishlash va ijodiy yondashuvni rivojlantirishga yordam beradi.

Natijalar

Integratsion yondashuv asosida o'quvchilarda ijodiy salohiyatni oshirishning samarali natijalari quyidagilarni o'z ichiga oladi:

1. **Ijodiy fikrlashning rivojlanishi:** O'quvchilar turli fanlar bo'yicha bilimlarni o'zaro bog'lab o'rganish orqali yangi g'oyalar yaratishga va muammolarni hal qilishda ijodiy yondashuvni qo'llashga o'rganadilar.
2. **O'z-o'zini ifoda etish:** Integratsion yondashuv orqali o'quvchilar o'z fikrlarini ochiq va aniq tarzda ifoda etishga, o'z ijodiy g'oyalarini boshqalarga etkazishga o'rganadilar.
3. **O'quvchilar o'rtasida hamkorlik va jamoaviy ishlash:** Guruhlarda ishlash orqali o'quvchilar bir-birlarining fikrlarini tinglashni, fikr almashishni va umumiy maqsadga erishish uchun birgalikda ishlashni o'rganadilar[4].
4. **Tanishuv va qiziqishning oshishi:** O'quvchilar turli san'at shakllari va adabiyotlar bilan tanishgan holda o'z tasavvurlarini kengaytiradilar va o'z ijodiy salohiyatlarini oshiradilar.
5. **Tanqidiy fikrlashni rivojlantirish:** O'quvchilar o'zlarining yozgan hikoyalari va ijodiy ishlari asosida tanqidiy fikrlashni rivojlantirib, o'z g'oyalarini boshqalar bilan baham ko'rish va yaxshilashga o'rganadilar[5].

XULOSA

Shu bilan birga, kompleks yondashuv o'quvchilarning umumiy o'qish va o'rganish qobiliyatini oshiradi, shu bilan birga ularning ijodiy salohiyatini rivojlantiradi. Bunday ko'rsatma o'quvchilarda o'z-o'ziga ishonch, tashabbuskorlik va muammolarni hal qilishda ijodkorlikni rivojlantiradi.

Shuningdek, integratsion yondashuvni qo'llashda o'quvchilar faqat bilim olish bilan cheklanmaydilar, balki turli fanlar o'rtasida bog'lanishlarni o'rganib, o'z-o'zini anglash, ijodiy fikrlash, muammoni hal qilish kabi ko'nikmalarni ham rivojlantiradilar. Boshqa tomondan, integratsion yondashuv o'quvchilarda o'z fikrini erkin ifoda etish, guruhda ishlash va jamiyatda o'z o'rnini topish kabi qobiliyatlarni shakllantirishga xizmat qiladi. O'quvchilarda bu kabi ko'nikmalarni rivojlantirish esa kelajakda ular muvaffaqiyatli va ijodiy shaxslar bo'lib yetishishlariga yordam beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. **Djalilov, Sh. (2023).** *Boshlang'ich ta'limda ijodiy salohiyatni rivojlantirish metodlari.* Tashkent: O'qituvchi nashriyoti.
2. **Ibragimov, R. (2022).** *Integratsion yondashuv asosida boshlang'ich sinfda ijodiy fikrlashni rivojlantirish.* Samarkand: Samarqand universiteti nashriyoti.
3. **Tursunov, S. (2021).** *Ta'limda ijodiy yondashuvlar va amaliy metodlar.* Tashkent: Ta'lim nashriyoti.
4. **Bazarov, F. (2024).** *Innovatsion metodlar yordamida boshlang'ich sinfda ijodiy salohiyatni rivojlantirish.* Bukhara: Buxoro davlat universiteti nashriyoti.
5. **Kamalov, M. (2023).** *Boshlang'ich ta'limda kreativ metodlar va integratsion yondashuv.* Andijon: Andijon davlat universiteti nashriyoti.