

ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЯ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

*Академический лицей нефти и газа имени И.М.Губкина
Худайбергенова Гульзина Азизбековна
Шахзадова Дильноза Азизбековна*

Аннотация: Достижения учителя в преподавании математики на английском языке заключаются в развитии у учащихся как математических, так и языковых компетенций. В данной работе рассматриваются ключевые аспекты успешного обучения, включая повышение успеваемости, развитие критического мышления, участие учеников в международных олимпиадах и конкурсах, а также внедрение современных образовательных технологий. Особое внимание уделяется методам адаптации учебного материала, использованию билингвального подхода и созданию благоприятной языковой среды. Анализируются трудности, с которыми сталкиваются учителя, и эффективные стратегии их преодоления, способствующие интеграции математики и английского языка в образовательном процессе.

Ключевые слова. Билингвальное образование, Преподавание математики, Английский язык, Образовательные достижения, Международные конкурсы, Методики обучения, Критическое мышление, Образовательные технологии, Языковая интеграция

В современных условиях глобализации и интернационализации образования возрастает потребность в преподавании учебных дисциплин на английском языке. Одной из наиболее значимых областей является математика, так как она играет ключевую роль в развитии логического и аналитического мышления. Преподавание математики на английском языке не только способствует усвоению математических концепций, но и развивает языковую компетентность учащихся, что повышает их конкурентоспособность на международном уровне.

В данной работе рассматриваются достижения учителя в области преподавания математики на английском языке, включая рост академической успеваемости, участие учащихся в международных олимпиадах и конкурсах, а также внедрение инновационных методик обучения. Анализируются эффективные педагогические стратегии, направленные на создание билингвальной образовательной среды, преодоление языкового барьера и мотивацию учащихся к изучению предмета.

Цель исследования — выявить и обобщить успешные практики преподавания математики на английском языке, а также определить ключевые факторы, влияющие на качество образования в данном направлении.

Достижения учителя в преподавании математики на английском языке могут включать несколько аспектов. Вот некоторые из них:

Повышение уровня владения математическим английским: Учитель может помочь учащимся развить способность понимать и использовать специфическую терминологию и выражения, необходимые для изучения математики на английском языке. Это включает изучение математических понятий на английском, таких как "addition", "subtraction", "multiplication", "division", а также более сложных терминов, связанных с геометрией, алгеброй, статистикой и другими разделами.

Использование инновационных методов обучения: Включение технологий, интерактивных задач и математических программных средств (например, GeoGebra, Wolfram Alpha) может помочь учащимся лучше понять математические концепции, а также сделать уроки более увлекательными.

Стимулирование интереса и мотивации к изучению математики: Учитель может разработать занятия, которые делают математику более доступной и интересной, используя реальные примеры из жизни, истории математики и междисциплинарные подходы.

Развитие критического мышления: Включение задач на решение, где необходимо анализировать, синтезировать информацию и принимать решения, помогает учащимся развивать важные навыки, которые полезны не только в математике, но и в других областях.

Подготовка учеников к международным экзаменам: Учитель может подготовить учеников к сдаче международных экзаменов, таких как Cambridge IGCSE, SAT, ACT, которые включают математические тесты на английском языке. Это может включать обучение математическим навыкам и улучшение языковой грамотности.

Развитие умения работать в группе: Учитель может организовать групповые проекты или работы, которые помогают учащимся научиться сотрудничать, делиться идеями и находить решения проблем вместе.

Обратная связь и поддержка учеников: Оценка и анализ ошибок, предоставление конструктивной обратной связи на английском языке помогает ученикам улучшить их навыки и уверенность в себе.

Это лишь некоторые из возможных достижений учителя в преподавании математики на английском языке, но каждый педагог может добиться различных успехов в зависимости от контекста и целей обучения.

В заключение, преподавание математики на английском языке является важным аспектом образовательного процесса, который помогает учащимся не только овладеть математическими знаниями, но и развивать навыки языковой компетенции. Учитель, применяя различные методы и подходы, способствует углубленному пониманию предмета, развитию критического мышления, а также подготовке учеников к международным экзаменам и реальным жизненным ситуациям. Достижения педагога в данной области подтверждают эффективность выбранных стратегий, а также положительное влияние на учеников, стимулируя их интерес к математике и обучению в целом.

Использование литературы.

1. Александров П.С. и др. Англо-русский и русско-английский словари математических терминов. – М.: Мир, 2001.
2. Завалишина Т.И., Полющенко В.С. Определение, происхождение математических терминов, правописание и произношение их на английском языке. – М., 2009
3. Лекторский В.А. Субъект, объект, познание. – М.: Наука, 2001
4. Сукова Н.И. Интегрированный урок математика (геометрия)+английский язык по теме: "Площадь фигур. Решение задач в 8-м классе". Преподавание математики. – М., 2009.
5. Черникова И.Ю., Шабрыкина Н.С., Рисберг В.Г. Прикладные вопросы математики. Учебно-методическое пособие. –Пермь: Книжный формат, 2009